

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.
МП

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ВЕДУЩИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки

41.00.00 Политические науки и
регионоведение
Программа бакалавриата
41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки

Международные отношения

Квалификация
Форма обучения

Бакалавр
Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Миротворческая деятельность ведущих международных организаций**» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и
внешней политики,
канд. истор. наук, доцент

 Л.В. Комарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и
внешней политики.

Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой

 А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

28.03.2024 г.

 А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

 Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

д-р ист. наук, проф.

26.03.2024 г.

 А.И. Минаев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Международные организации, программы магистратуры: Анализ международных ситуаций, Глобальная безопасность;

дисциплины программы магистратуры: Новый этап развития международных организаций в нач. XXI ст., Проблемы прав человека в современном мире, Политические проблемы международной системы.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.04.05 Международные отношения (Магистерская программа: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.4.2 Миротворческая деятельность ведущих международных организаций
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17		17	56	90	зачет
Очно-заочная	3	5	5		5	80	90	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование мировоззрения студентов при ознакомлении с основными проблемами и закономерностями в области миротворческой деятельности, а также создание основы для раскрытия содержания ключевых направлений и концептуальных подходов, на которых базируется изучение сферы международной и европейской безопасности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-3. Способен составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-3.1. Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития глобальных и региональных процессов.

ПК-3.3. Умеет анализировать процесс глобальной и региональной коммуникации между Субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации

4.3. Результаты обучения

ПК-3.1.1. Знает основы построения коммуникации в рамках профессионального взаимодействия с использованием информационных технологий.

ПК-3.3.1. Умеет оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Опыт миротворческой деятельности до создания ООН	1.1. Деятельность международного сообщества в создании системы миротворчества. 1.2. Первые международные конференции по разоружению, причины их неудач. 1.3. Неудачи в деятельности Лиги Наций по созданию системы коллективной безопасности и по предотвращению развязывания Второй мировой войны.
2. Формирование миротворческих концепций и первый этап миротворчества ООН	2.1. Зарождение концепции миротворческих операций ООН. 2.2. Проблема создания вооруженных сил ООН. 2.3. Наблюдательная миссия ООН и первые миротворческие операции ООН в 1940-1950-х гг. Орган ООН по наблюдению за выполнением условий перемирия (ОНВУП) (развернута в 1948 году, Палестина). 2.4. Группа военных наблюдателей ООН в Индии и Пакистане (ГВНООНИП). 2.5. Становление и этапы формирования концепции операций ООН по поддержанию мира. 2.6. Основные формы миротворчества: наблюдательные миссии и операции по поддержанию мира в условиях биполярного мира. Органы ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Департамент миротворческих операций ООН), как основные

	инструменты достижения и поддержания глобальной безопасности. 2.7 Сотрудничество ООН с региональными и субрегиональными организациями в целях обеспечения глобальной безопасности.
3. Использование механизма санкций в системе миропринуждения	3.1. Понятие международно-правовых санкций. 3.2. Соотношение ответственности и санкций в международном праве. 3.3. Виды международных санкций. 3.4. Международные санкции ООН. 3.5. Санкции Европейского союза. 3.6. Экономическая блокада Кубы со стороны США. 3.7. Международные санкции против России (аналитический обзор периода 2014-2015 гг.). Ответные санкции России в сфере продовольственного рынка. Процесс импортозамещения. 3.8. Международные санкции против Сирии, Ирака, Югославии, Венесуэлы, Мьянмы и др. Действующие на сегодня международные санкции
4. Эволюция миротворчества ООН	4.1. Специальный комитет по операциям по поддержанию мира. 4.2. Современный механизм миротворчества под эгидой ООН как результат эволюции мироподдержания. 4.3. Предупреждение конфликта и миротворчество (conflict prevention and peacemaking). 4.4. Поддержание мира (peacekeeping). Миростроительство (peace building). 4.5. Реформа и совершенствование миротворческой деятельности ООН. Доклад Генерального секретаря ООН Б. Бутроса Гали «Повестка дня для мира». 4.6. Доклад Брахими и его влияние на развитие концепции миротворчества.
5. Миротворческие операции ООН и их сравнительный анализ	5.1. Миротворческие миссии ООН на Балканах. 5.2. Историко-политические и внешние причины Югославского кризиса. Операция Организации Объединенных Наций по восстановлению доверия в Хорватии (ООНВД). 5.3. Миротворческие силы ООН в Косово. 5.4. Военные действия по восстановлению суверенитета Кувейта после вторжения Ирака (1991 г.), по оказанию гуманитарной помощи в Сомали (1992 г.), защите гражданского населения в Руанде (1994 г.), восстановлению законной власти в Гаити (1994 г.), охране гуманитарных операций в Албании (1997 г.), восстановлению мира в Восточном Тиморе (1999 г.). 5.5. Миссия добрых услуг ООН в Афганистане и Пакистане.
6. Эволюция подхода НАТО к миротворческим операциям	6.1. Брюссельский договор 1948 г. 6.2. Вашингтонский договор 1949 г. 6.3. Трансформация стратегических концепций НАТО после распада СССР. 6.4. Расширение НАТО на Восток как угроза национальной безопасности России. 6.5. Военная стратегия НАТО.

	6.6.Эволюция стратегических концепций НАТО. 6.7.Силовая операция НАТО в отсутствие мандата ООН в отношении Союзной Республики Югославия (март-июнь 1999 г.). 6.8.Сотрудничество США и Великобритании в программе НАТО «Партнерство ради мира».
7. Миротворческая деятельность Российской Федерации	7.1.Участие России в урегулировании конфликта на территории бывшего Советского Союза. 7.2.Российские миротворческие контингенты в Абхазии, Южной Осетии, Приднестровье, Таджикистане. Оказание коллективной помощи Таджикистану в укреплении таджикско-афганской границы. 7.3. Миротворческая деятельность под эгидой Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). 7.4.Коллективные миротворческие силы ОДКБ. 7.5.Учения Коллективных сил ОДКБ «Нерушимое братство-2015».
8. Миротворческие функции региональных организаций	8.1. Центр ОБСЕ по предотвращению конфликтов. 8.2.Хельсинская встреча глав государств СБСЕ 9-10 июля 1992 года. 8.3. Операция СБСЕ по поддержанию мира в Нагорном Карабахе (1993). 8.4. Наблюдательные миссии (или представители) и миссии по сбору фактов: Косово, Саняк и Воеводина (1992-1993 гг.), Скопье (1992), Грузия (с 1992), Эстония (1993), Латвия (1993), Молдова (с 1993), Таджикистан (1993), РФ/Чечня (1996, 1999). Организация выборов в Боснии-Герцеговине (до 30 локальных миссий в 1995-1996 гг.). 8.5.Разработка подходов к миротворческим операциям в Европейском Союзе (ЕС) и Западноевропейском Союзе (ЗЕС). 8.6.Договор «Берлин плюс».

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Роль и место России в современном мире.	5	—	2	8	15
2. Формирование и содержание современной внешнеполитической стратегии России.	2	—	5	8	15
3. Международные конфликты современности.	2	—	2	8	12
4. Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР.	2	—	2	8	12

5. Россия и Ближний Восток.	2	–	2	8	12
6. Общность и различия в стратегиях России и США.	2	–	2	8	12
7. Миротворческая деятельность РФ.	2	–	2	8	12
ИТОГО ЗА КУРС	17	–	17	56	90

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Роль и место России в современном мире.	1	–	1	16	18
2. Формирование и содержание современной внешнеполитической стратегии России.	1	–	1	16	18
3. Международные конфликты современности.	1	–	1	16	18
4. Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР.	1	–	1	16	18
5. Россия и Ближний Восток.	1	–	1	16	18
ИТОГО ЗА КУРС	5	–	5	80	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Особенности структуры и состава миротворческих миссий.
2. Доклад Брахими и его влияние на развитие концепции миротворчества.
3. Исторические предпосылки возникновения миротворческой деятельности ООН.
4. Вклад Дага Хаммаршельда в формирование концепции миротворческих операций.
5. Характеристика Устава ООН и операций в пользу мира.
6. Компетенции Совета Безопасности ООН в вопросе миротворчества.
7. Сравнительная характеристика компетенций Генеральной Ассамблеи ООН и СБ ООН в области миротворчества.
8. Основные функции Департамента миротворческих операций (ДМО) ООН.
9. Первые миротворческие операции под эгидой ООН.
10. Миротворческая деятельность ООН в 1946-1991 гг.
11. Миротворческие операции ООН: эволюция концепции и её реализация.
12. Вопрос реформирования ООН. Реформа и совершенствование миротворческой деятельности ООН.
13. Миротворческие операции ООН и их сравнительный анализ.
14. Сотрудничество ООН с региональными и субрегиональными организациями в целях обеспечения глобальной безопасности.
15. Особенности подхода к миротворчеству в рамках Европейского Союза.
16. Подходы к миротворчеству Северо - Атлантического Альянса.
17. Миротворческая деятельность ОБСЕ.
18. Миротворческие доктрины ведущих держав мира (США, Великобритания, Франция, Австралия, Канада).
19. Миротворческая деятельность РФ и СНГ.
20. Основы миротворческой деятельности ОДКБ.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. Учебник для ВУЗов. 3-е издание. СПб.: Питер, 2007. – 496 с.
2. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие / В.М. – М.: КНОРУС, 2012. – 432 с.

3. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии : учеб. пособие / М. М. Лебедева. – 2-е изд. – М. : Аспект-Пресс, 1999. – 272 с.
4. Международные организации и разоружение: Междунар. механизм рассмотрения вопр. ограничения вооружений и разоружения / [Калядин А. Н., Назаркин Ю. К., Иванян И. В. и др.; отв. ред. А. Н. Калядин, Ю. К. Назаркин]; АН СССР, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М.: Междунар. отношения, 1984. - 239 с.
5. Никитин А.И. Миротворческие операции: концепции и практика / А. И. Никитин ; Моск. обществ. науч. фонд ; Центр полит. и междунар. исследований. – М., 2000. – 188 с.
6. ООН как инструмент по поддержанию и укреплению мира: Междунар.-правовые пробл. / В. И. Попов, В. Л. Исраэлян, А. С. Бахов и др. ; Редкол.: М. М. Аваков (отв. ред.) и др. ; Дипломат. акад. МИД СССР. - М. : Междунар. отношения, 1980. - 261 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Петровский В.Е. Международные режимы безопасности, урегулирование конфликтов и проведение миротворческих операций на территории СНГ // Миротворческие операции, парламенты и законодательство / Под ред. А.И. Никитина. М., 2004. - 161 с.
2. Плотников В.В. Пути повышения эффективности миротворческой деятельности в предотвращении и урегулировании вооруженных конфликтов (военно-политический опыт). М., 2004. - 203 с.
3. Шляков С.А. Гуманитарные операции в практике современного миротворчества: классификация и основные направления применения // Гуманитарные операции при чрезвычайных ситуациях и в вооруженных конфликтах: Материалы седьмой всероссийской научно-практической конференции. М., 2002. С. 225–234.
4. Яковлев В.Н. Миротворческая деятельность СНГ и роль Штаба по координации военного сотрудничества государств-участников СНГ // Миротворческие операции, парламенты и законодательство / Под ред. А.И. Никитина. М., 2004. - 185 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).